|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Metas escolares y distritales** | | | |  |
| 1. Mejorar el porcentaje de K-5 NWEA Math MAP de estudiantes que cumplen con los puntajes de proyección de crecimiento en un 5 % desde el puntaje de referencia del 38 % (primavera de 2022) al puntaje del 43 % (primavera de 2023).  2. Mejorar el porcentaje de K-5 NWEA ELA MAP de estudiantes que cumplen con los puntajes de proyección de crecimiento en un 5 % desde el puntaje de referencia del 40 % (primavera de 2022) al puntaje del 45 % (primavera de 2023).  3. Disminuir en un 3 % el número de estudiantes identificados que necesitan intervenciones sociales y emocionales según lo medido por SSIS-SEL. Líneas de base por determinar. | | 1. Aumentar en un 3% el porcentaje de estudiantes que leen al nivel del grado o por encima de él y obtienen una puntuación competente o superior en las evaluaciones estatales en todas las áreas de contenido básico.  2.Aumentar el porcentaje de estudiantes de IDEA con calificaciones de desarrollo o superior en ELA y MA y en/por encima del nivel de grado en RDG según lo medido por la evaluación estatal en al menos un 3% en cada escuela para disminuir la brecha de rendimiento entre IDEA y estudiantes que no pertenecen a IDEA.  3. Brindar a los estudiantes apoyo de aprendizaje social y emocional para mejorar el bienestar de su salud mental, lo que afecta directamente la capacidad de los estudiantes para aprender y crecer académicamente. | |
| Este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Al vincular el aprendizaje, la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares estatales para el año escolar. | | | | | |
| **Apoyaremos el aprendizaje de las siguientes maneras ...** | Colegio  Responsabilidades | Padre  Responsabilidades | | Estudiante  Responsabilidades | |
| **B**  **Be Responsible** | |  | | --- | | Desafíeaudazmente a nuestros estudiantes a mostrar B.E.A.R. cualidades en todos los aspectos de sus vidas; no solo académicos . | |  | |  | |  | | |  | | --- | | Sea un participante activo en la educación de su hijo ayudándoles con la tarea, asistiendo a las funciones escolares y asegurándose de que lleguen a la escuela a tiempo todos los días. | |  | | | |  | | --- | | Sé valiente. Anima a los demás. Tener una actitud A +. Respetar a los demás . |  |  | | --- | |  | | |
| **E**  **Encourage** | |  | | --- | | Involucrar a los estudiantes y padres con comentarios trimestrales sobre el progreso académico en lectura y matemáticas. | | |  | | --- | | Participe en conferencias para discutir los comentarios sobre el progreso académico en lectura y matemáticas. | | | |  | | --- | | Asóciese con maestros y padres para utilizar los comentarios para monitorear las metas personales en lectura y matemáticas. | | |
| **A+**  **Attitude** | |  | | --- | | Avanzar en la enseñanza y el aprendizaje a través de la participación en el desarrollo profesional y los equipos de datos. | | |  | | --- | | Promueva el rendimiento académico de su hijo leyendo al menos 20 minutos por noche y participe en una conversación diaria sobre la escuela. | | | |  | | --- | | Promueva mi rendimiento académico leyendo al menos 20 minutos por noche y participando en una conversación diaria sobre la escuela con mi familia. | | |
| **R**  **Respect** | |  | | --- | | Desarrollar relaciones positivas a través de conferencias con los padres significativas y la provisión de oportunidades de voluntariado . | | |  | | --- | | Desarrollar relaciones positivas  asistiendo a eventos escolares, conferencias de padres, trabajo voluntario según lo permita mi horario . | | | |  | | --- | | Aceptar la responsabilidad de mis propias acciones dentro del edificio escolar para ayudar a alcanzar mis metas académicas en lectura y matemáticas . | | |

***¿Qué es un contrato entre la escuela y los padres?***

El Compromiso entre la escuela y los padres es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de una comunidad escolar (padres, maestros, directores y estudiantes) aceptan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. El compacto de Black´s Mill Elementary School (BMES) ayuda a cerrar la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

***El acuerdo entre la escuela y los padres se desarrolla conjuntamente.***

Los padres, estudiantes, maestros y miembros de la facultad trabajan juntos para desarrollar el Acuerdo entre la escuela y los padres. Los padres son encuestados en los eventos escolares y en casa para obtener ideas y sugerencias para el Acuerdo entre la escuela y los padres. Completan formularios de comentarios de los padres que contienen posibles revisiones para el Pacto para el año siguiente. Los padres pueden dar su opinión en línea en cualquier momento durante el año o en las reuniones del Consejo de Gobierno Escolar y en las reuniones del PTO. Durante la primavera de cada año, el Comité del Título I revisa e incorpora las sugerencias enumeradas de las fuentes anteriores para revisar el Pacto para el próximo año escolar. El contrato entre la escuela y los padres se distribuye en el otoño y está firmado por los maestros, los estudiantes y sus familias. Se pueden encontrar copias adicionales en la Sala de recursos para padres o en el sitio web de la escuela. Comuníquese con Ashley Tobias atobias@dawson.k12.ga.us o llame al (706) 216-3300 ext. 1246 para más información sobre el Acuerdo entre la escuela y los padres.

***BMES promueve la comunicacion de multiples maneras.***

La Escuela Primaria Black's Mill se compromete a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos son:

\* Carpetas de tareas semanales, boletines, correos electrónicos.

\*Llamadas telefónicas

\* Schoology, Facebook, Twitter.

\* A medio plazo y boletas de calificaciones

\*Conferencias de padres y profesores

\* Sitio web de la escuela

Los padres pueden contactar a los maestros por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico están listadas en el sitio web de la escuela.

***BMES Values Partnerships - ¿Cómo puede involucrarse?***

Voluntario en las aulas Coma el almuerzo con su hijo

Lea con su hijo en casa Voluntario en el Centro de Medios

Asistir a la participación familiar y actividades de PTO Participa en Field Day

***Oportunidades de participación familiar***

La Escuela Primaria Black's Mill organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una participación sólida de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

**Otras actividades de participacion familiar**:

 Almuerzo del día de los abuelos de primer grado

Trunk or Treat

 Desayuno del día de los veteranos

 Noche de Bingo Familiar

 Tienda secreta de santa

 Danza de la hija

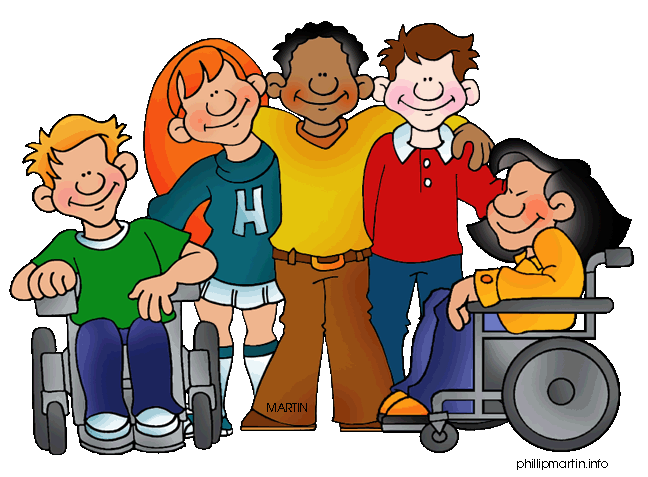


***Sala de recursos para padres***

El salón de recursos para padres de BMES ofrece un ambiente acogedor para padres, abuelos, padrastros y otros cuidadores de niños de BMES que necesitan información y recursos.

La Sala de Recursos para Padres tiene una colección de libros sobre temas relacionados con la escuela y temas de crianza de los hijos, y también ofrece varios libros diseñados para padres de niños en edad escolar. Los recursos son gratuitos para revisar, y puede sentarse y disfrutar de los materiales en la Sala de recursos para padres, o llevárselos a casa.

La sala de recursos para padres está abierta durante el horario escolar regular y está ubicada en el Centro de Medios. Si necesita ayuda contacte a Ashley Tobias. Correo electrónico: atobias@dawson.k12.ga.us Teléfono: (706) 216-3300 ext. 1246





Black’s Mill Elementary School

Escuela - Compacto de Padres

2022-2023

1860 Dawson Forest Rd

Dawsonville, GA 30534

[www.dawsoncountyschools.org](http://www.dawsoncountyschools.org)

Cindy Kinney, Principal

[ckinney@dawson.k12.ga.us](mailto:ckinney@dawson.k12.ga.us)

Mandy Smith, Assistant Principal

[msmith@dawson.k12.ga.us](mailto:msmith@dawson.k12.ga.us)

Revised August 1, 2022